**Программа дополнительного образования**

*В идеале весь образ жизни ребенка,*

*каждый квадратный метр его жизни*

*должен быть заполнен образованием.*

*А.С. Макаренко*

 Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29.12.2001 года, подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

–     максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;

–     обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;

–    дает шанс каждому открыть себя как личность;

–    предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

–     налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

–    активно использует возможности окружающей  социокультурной и духовной пищи;

–   побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

–    обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

 Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

 Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

 **Цели и задачи программы.**

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

–       формирование условий для создания единого образовательного пространства;

–       изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

–       расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

–       создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;

–       определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;

–       развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;

–       создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,

–       воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

–       сохранение психического и физического здоровья учащихся.

**Содержание дополнительного образования школы.**

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

–      художественно-эстетическая;

- физкультурно-спортивная;

–       социально-педагогическая;

–       туристско-краеведческая;

–       научно- техническая.

 **Ожидаемые результаты:**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

-  целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

–       создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, клубов, секций;

–       внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

**Система представления результатов воспитанников:**

* участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
* итоговые выставки творческих работ;
* презентации итогов работы объединений;
* выпуск альбомов творческих работ учащихся.

**Этапы реализации программы дополнительного образования**

**1­-ый этап** организации ДО (август –сентябрь 2011г.) – аналитический.

* анализ целей и задач школы, выбор направлений дополнительного образования;
* определение запросов детей и родителей на дополнительные образовательные услуги.
* изучение спектра дополнительных образовательных услуг, предлагаемого ближайшими учреждениями дополнительного образования детей;
* анализ творческого потенциала учителей, родителей, старшеклассников;
* оценка материально-­технических возможностей школы;
* изучение основных нормативных документов по организации дополнительного образования детей (законы, приказы, инструкции, распоряжения), а также программные документы федерального уровня.

**2-о­й этап** (ноябрь-декабрь 2011г.) – проектировочный.

Центральная задача этого этапа – разработка модели дополнительного образования в школе.

**3-и­й этап** (январь-апрель 2012 год) – организационного и программно­-методического обеспечения дополнительного образования в школе.

**4-ы­й этап** (2012-2013 учебный год) – проведение мероприятий в рамках программы ДО

**5-ый этап** (2013 г.)- анализ результативности программы ДО