Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
г. Новоузенска Саратовской области»

413362, Саратовская область,
г. Новоузенск, микрорайон 2, д.4
МОУ СОШ №1
тел./факс 8(845-62)2-90-79
novscool1@yandex.ru
novuchitel1@yandex.ru
nov-school1.ucoz.ru

Утверждено

приказ № 114 от 05.07.2019 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Новоузенска Саратовской области» о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году

Рассмотрено на педагогическом совете. Протокол № 11 от 05.07.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....**3**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:.....**4-17**

1. Общая характеристика образовательного учреждения……4-5

2. Особенности образовательного процесса……5-10

3. Условия осуществления образовательного процесса……....11-13

4. Результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год……13-16

АННОТАЦИЯ

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлена информация об общеобразовательном учреждении МОУ «СОШ №1 г. Новоузенска Саратовской области», результаты деятельности школы по разным направлениям за 2018-2019 учебный год, перспективы дальнейшего развития.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование всех участников образовательного процесса и общественности об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад - это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований, проведенных в образовательном учреждении и анализа работы школы за отчетный период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Новоузенска Саратовской области» основано в 1982 году. Школа имеет 37-летнюю историю. В стенах школы обучено около 4 тысяч обучающихся: из них 8 золотых, 45 серебряных медалистов и 13 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», аттестаты особого образца – 97 выпускников 9-х классов.

В 2008 году введено в эксплуатацию новое здание: начальная школа. Теперь школа располагается в двух современных типовых зданиях во втором микрорайоне города, где имеются центры дополнительного образования, филиал городской библиотеки, физкультурно-оздоровительный комплекс, парк отдыха.

Юридический адрес школы:

413362, Саратовская область, г.Новоузенск, микрорайон 2, д. 4.

Учредительные документы оформлены в установленном порядке.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» сентября 2016г. и действует до «02» мая 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «30» января 2017г. бессрочно.

Директор школы – Петранкина Л.М., заместители директора по учебно-воспитательной работе Зуева Г.П., Коршунова О.Т., по научно-методической работе Кочегарова Т.В., по воспитательной работе Гараган М.В., по административно-хозяйственной работе: Валькова Е.С.

Научно – методический совет координирует работу семи предметных объединений учителей школы. Всего в школе 52 педагогических работника. Все они являются членами педагогического совета.

Общешкольный родительский комитет оказывают поддержку и помощь школе, а также содействует решению различных школьных проблем, участвует в принятии важных решений. В организации образовательного процесса помощь оказывают: социальный педагог, педагог- психолог, учитель – логопед, дефектолог.

В школе 33 класса – комплекта, в которых обучалось 785 учеников. На базе школы функционировали 23 предметных кружка, 5 клубов, 1 творческое объединение, 1 студия, 6 спортивных секций, 5 отрядов.

Возрастной состав учащихся – от 6,6 по 18 лет. Большинство учащихся школы проживают в I и II микрорайонах города (74%), а также в поселке Береговой (13%). Контингент учащихся школы неоднороден по уровню развития, обученности, воспитанности. Этот фактор учитывается при планировании и организации работы с детьми.

Школа на протяжении ряда лет является базовой в районе: здесь проводятся методические семинары, конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, заседания районных методических объединений, спортивные

соревнования. Школа является основным пунктом проведения итоговой аттестации обучающихся трех районов области: Новоузенского, Алгайского, Питерского.

Прошедший год – не исключение. На базе школы проводились заседания районных методических объединений учителей начальных классов, иностранного языка (межмуниципальный уровень), учителей химии; ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся. Второй год на базе школы проводится межмуниципальная научно-методическая конференция «Традиции и инновации в современном образовании». В прошедшем году впервые на базе школы в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» проведен всероссийский интеллектуально-творческий конкурс-олимпиада «Шекспириада-2019».

Образовательное учреждение СОШ №1 г.Новоузенска находится в режиме постоянного развития. С 2010 года в пилотном режиме введены федеральные государственные стандарты начального общего образования, с 2012 – стандарты основного общего образования. В прошедшем учебном году успешно реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования, а также образовательная программа среднего общего образования. Второй год реализовывались адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования.

В школе создана и реализовывается Программа развития на 2017-2021гг.: «Школа интеллекта, науки, творчества». В ней учтены современные тенденции развития образования, социальный заказ, интересы и запросы участников образовательного процесса. Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательной деятельности – являлось основной целью работы школы. Данная работа осуществлялась через следующие направления: совершенствование образовательного процесса, развитие интеллекта, основ научных знаний, творчества обучающихся; развитие учительского потенциала и школьной инфраструктуры.

Наша школа - школа равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования. Выпускники доказывают эффективность обучения результатами олимпиад, разнообразных творческих и интеллектуальных конкурсов; результатами государственной итоговой аттестации, которые предоставляют им возможность быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Функционирование и развитие школы невозможно без финансовой поддержки разных уровней, которая обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием.

2. Особенности образовательного процесса.

Жизнь в информационном обществе с развивающейся экономикой, научно-техническим прогрессом, внедрением страны в мировое сообщество требует людей высокообразованных, инициативных, творчески мыслящих, конкурентоспособных.

Эти обстоятельства и определяют необходимость нового подхода к школьному образованию. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний, но и формирование навыков их практического применения, творческого подхода, готовности к постоянному самообразованию и развитию. Этому способствует современная организация образовательного процесса в школе.

Наша школа может по праву называться инновационным образовательным учреждением:

- ведется опытно-экспериментальная работа разного уровня;
- осуществляется вариативное обучение на уровне начального общего образования;
- реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- апробируются новые УМК, элективные предметные курсы;
- осуществляется социализация учащихся через сквозное экономическое образование;
-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует. современным требованиям.

Родители обучающихся начальной школы имеют право выбора программ обучения: «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Основная образовательная программа на уровне начального общего и основного общего образования разработана с учетом требований ФГОС. Образовательная программа среднего общего образования разработана с включением программ изучения отдельных предметов на профильном уровне и элективных учебных предметов (по выбору обучающихся) на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа школы предусматривает организацию внеурочной деятельности для школьников: кружки, клубы, студии, творческие объединения, секции. Работа реализуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное в соответствии с результатами диагности обучающихся и их родителей. Охват школьников внеурочной деятельностью составляет 97% от общего количества.

В прошедшем учебном году школьники имели возможность принимать участие в различных интеллектуальных мероприятиях согласно их интересам и способностям: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, учебно-практических конференциях от школьного до международного уровня.

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы ряд задач,

для выполнения которых в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности). Классными руководителями, воспитателями

ГПД составлены и реализованы планы воспитательной работы; руководителями кружков и секций – программы.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; здоровьесберегающее и экологическое воспитание; воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры.

Воспитательная программа школы «Воспитание и социализация личности обучающихся» включает ряд подпрограмм. В основу программы положен системно - деятельный подход, который способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя.

Особое внимание было уделено гражданскому и патриотическому воспитанию.

В рамках гражданс.о-патриотического направления проведено ряд мероприятий: цикл классных часов, конкурсы «Смотра строя и песни» для 1-8 классов и военно- спортивный «Честь имею» для 9-11 классов, военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка», экскурсии в пограничную комендатуру.

В течение учебного года обучающиеся знакомились с основными законами нашего государства, с нормами соблюдения общественного порядка, проводились профилактические беседы по ПДД, организовывались встречи с представителями ГИБДД. С участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для первоклассников из дома до школы и обратно.

Приоритетный характер носила работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ.

В рамках празднования Всемирного дня здоровья проведены спортивные состязания «Весёлые старты», конкурс «Дальний прыжок», квест «Следопыты», акции «Измерь давление», «Дерево здоровья». Организован ежегодный традиционный общешкольный спортивный праздник «День Здоровья» на базе ФОК «Новоузенский».

В школе продолжен выпуск газеты «Наша, первая!» и в этом году разработан информационный проект - страница в контакте «Школьный ученический совет МОУ СОШ №1».

Организована работа над проектом по созданию литературно-художественного альманаха «Радуга творчества». Для создания литературного альманаха собраны творческие работы учащихся – стихотворения, проза, эссе, сочинения, стихи и рассказы на английском и немецком языках с переводом. Материалы альманаха проиллюстрированы художниками и фотохудожниками - обучающимися 5-11 классов. Первый журнал выпущен в ноябре 2018 года.

Большое внимание уделялось привитию экологической культуры и знаний о родном крае. Учащиеся школы приняли участие в семейно - экологическом конкурсе - выставке поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь вещей» и овощей

и природного материала, в акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру- сохрани дерево!».

За последние 4 года в воспитательную деятельность был введен поликультурный компонент, который прослеживался во многих мероприятиях: посещение музеев, культурно-развлекательных мероприятий, организация и проведение акций («День Спасибо», «День со стихотворением», «День святого Валентина», «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом), традиционные и общешкольные мероприятия с элементами поликультурной направленности («Мы вместе», «Осенний бал» и другие).

В школе сложились определенные традиции, помогающие решать воспитательные задачи. В 2018-2019 учебном году запланировано и проведено 13 традиционных мероприятий: линейка «Здравствуй, школа», праздник «Спасибо вам, учителя..», новогодние праздники, День самоуправления, линейка «Последний звонок» для 9 и 11-х классов, выпускной вечер для 11-х классов и другие. Организована работа в июне месяце в летнем лагере с дневным пребыванием детей для 60 обучающихся 1-4 классов.

Сотрудничество с семьями обучающихся с каждым годом укрепляется, всё больше семей вливается в наш дружный школьный коллектив: родители являются непосредственными участниками образовательного процесса: участвуют в оформлении школьного пространства, в конкурсах, в профилактических мероприятиях. Наряду с этим укрепляется социальное партнёрство со многими городскими учреждениями дополнительного образования: детской юношеской спортивной школой, Домом детского творчества, детской школой искусств, Домом культуры, клубом «Радуга», где дети также принимают участие в соревнованиях, конкурсах, концертах и занимают призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В истекшем учебном году на основе сотрудничества с детской юношеской спортивной школой, пожарной частью, отделом полиции и отделом пограничной комендатуры функционировали две секции (волейбол и рукопашный бой) и 5 отрядов (отряд «Юный инспектор дорожного движения», отряд «Юный друг пограничника», дружина юных пожарных).

В 2018 -2019 учебном году на базе школы внеурочная деятельность осуществлялась на всех этапах обучения. Функционировали 23 кружка, 6 секций, 5 клубов, творческое объединение «Школа диалога культур», 5 отрядов, 1 студия. Охват внеурочной занятостью составил 97%.

Большое внимание школа уделяет преемственности в образовательном процессе. Работа в данном направлении ведется с учреждениями дошкольного образования микрорайона, при переходе обучающихся из начальной в основную и старшую школу. Сотрудничество в плане профессионального определения выпускников поддерживается с агротехнологическим техникумом г.Новоузенска, с ВУЗами и колледжами г.Саратова и Энгельса.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся осуществляется по плану специалистами в форме индивидуальной работы, консультаций,

профориентационных мероприятий, медицинских осмотров, анкетирования, мониторингов. Данные исследований позволяли отслеживать ситуацию, вовремя предпринимать необходимые меры, планировать деятельность с учетом сложившихся обстоятельств.

Система внутришкольного контроля оценки качества образования предполагает посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией школы, проведение срезов знаний, контрольных работ, промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ и подготовку к государственной итоговой аттестации. В школе регулярно проводятся педсоветы по результатам учебно - воспитательного процесса с глубоким анализом фактов. В плановом порядке осуществляется проверка школьной документации.

Одним из основных направлений работы школы в прошедшем учебном году было расширение поликультурной образовательной среды средствами преподаваемых предметов и внеурочной деятельности, а также участия школы в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В этом направлении была организована методическая поддержка педагогов образовательного учреждения.

В прошедшем учебном году для педагогов школы были организованы методические семинары, проведены тематические педсоветы, направленные на повышение профессиональной компетентности, а также были созданы условия для трансляции положительного опыта. Тематическая направленность мероприятий соответствовала методической теме, цели и задачам работы школы:

- педсовет «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через внеурочную деятельность»;
- семинар для руководителей МО «Создание профессионально-развивающей среды для членов методического объединения»;
- научно-практический семинар «Тьюторская компетентность – современная составляющая современного учителя»;
- педсовет «Повышение качества образования через развитие интеллекта, научных основ знаний, творчества» и другое.

В прошедшем учебном году расширилась школьная опытно-экспериментальная площадка. На школьном уровне велась апробация новых УМК, программ элективных учебных курсов; программ внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования.

С 2014-2015 учебного года школа участвует в Федеральном проекте по инклюзивному образованию «Обеспечение возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». Получено и установлено специальное оборудование для реализации данного проекта, созданы и реализуются адаптированные образовательные программы.

С 2016-2017 учебного года и по настоящее время школа является проектно-исследовательской лабораторией регионального уровня. Это подразумевает активные занятия проектно-исследовательской деятельностью как обучающихся, так и педагогов, организация и участие в научно-исследовательских, учебно-

практических конференциях. В прошедшем учебном году таких участий было 36 (большей частью – результативные).

В 2017-2018 учебном году школа стала участником международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Данный проект является одним из факторов расширения образовательной среды, познания мира, воспитания толерантности. За прошедший 2018-2019 учебный год мы приняли участие в 16 мероприятиях и конкурсах, организованных АШ ЮНЕСКО, явились инициаторами 20 различных мероприятий по теме проекта, организовали празднование международных дат по календарю ЮНЕСКО.

Школа, также, является первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в односменном режиме с 8.30 до 13.05. при 6-дневной рабочей неделе 2-4 классы (1 классы - 5 – дневная рабочая неделя); с 8.30- 14.00 при 6-дневной рабочей неделе– 5-11 классы. Продолжительность урока- 45 минут (первое полугодие 1 класс-35минут, второе полугодие -40 минут).

Обучающимся предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью 30 дней. Для учащихся первых классов предусмотрен дополнительный недельный отдых в третьей четверти.

Для осуществления качественного образовательного процесса в школе созданы хорошие условия. Прежде всего, речь идет о материально-технической базе учебного заведения.

В распоряжении обучающихся 49 учебных кабинетов, имеется два компьютерных класса с интерактивными досками. В школе - 80 персональных компьютеров и ноутбуков, имеется локальная сеть и выход в Интернет; интерактивные доски (6), мультимедийные проекторы с экранами (7), имущество целевого назначения для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, 7 принтеров МФУ. Современное оборудование имеется в кабинетах химии, физики, истории, информатики, биологии, русского языка и литературы, математики, английского языка, кабинете начальных классов.

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется два спортивных зала, спортплощадки, тренажерный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Недалеко от школы находится новый спортивно-оздоровительный комплекс, где обучающиеся могут заниматься спортом, плавать в бассейне, принимать участие в спортивных соревнованиях. Такими же возможностями пользуются дети оздоровительной площадки (летнего лагеря), организуемого ежегодно на базе школы.

Для организации и проведения досуга в школе есть кинозал, читальный и актовый залы, библиотека; зона отдыха в кабинетах начальных классов.

Для проведения различных мероприятий, конференций, семинаров, совещаний предназначен лекционный зал с компьютерным оборудованием и интерактивной доской.

Функционирование и развитие школы невозможно без финансовой поддержки разных уровней. Говоря языком цифр, в истекшем году она составила:

- со стороны государства и муниципального образования – 33423,9 тыс. рублей (с января по декабрь 2018 года);

- внебюджетные средства использовались для обеспечения продуктами питания школьной столовой – 1729,6 тыс. рублей (с января по декабрь 2018 года).

Библиотека школы постепенно становится информационным центром.

Фонд учебной литературы (на сегодня он составляет 16633 экземпляра) ежегодно обновляется и пополняется. За счет областного бюджета закуплено в 2017 году - 1130 экз. на сумму 464640 руб., в 2018 году 1330 экз. на сумму 470447 руб., в 2019 году планируется приобрести 1319 экз. на сумму 473646 руб.

Методическое руководство образовательной деятельностью обеспечивается с помощью Интернет-ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, а также информацией из подписных изданий.

Приоритетным направлением в работе школы является обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся. В школе установлена и работает система внутришкольного оповещения, проводятся инструктажи и учебные тренировки (эвакуации). При проведении массовых мероприятий в школе дежурят сотрудники правоохранительных органов.

В плановом порядке отслеживается состояние здоровья обучающихся и принимаются меры по охране и укреплению их здоровья, а именно: ежегодно проводится лечебно-профилактический курс для детей, стоящих на учете; проводятся оздоровительные мероприятия с детьми (направление в профилактические санатории) по группам заболеваний. Учащиеся школы отдыхают и поправляют свое здоровье в загородных лагерях Саратовской области, путевки для них выделяет Центр социальной поддержки населения.

Оздоровление обучающихся предусмотрено и в каникулярный период. При школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают 60 обучающихся из семей с разным социальным статусом. Для детей разработана специальная воспитательно-оздоровительная программа, которая включает спортивные, туристические, экологические, гражданско-патриотические, нравственно-правовые и досуговые мероприятия, экскурсии, закаливающие процедуры в бассейне ФОК «Новоузенский».

Укреплению здоровья способствует правильное питание. На эту тему с детьми проводятся беседы, даются конкретные рекомендации. Меню в школьной столовой составляется с учетом калорийности (жиры, белки и углеводы), проводится витаминизация третьих блюд. В начальной школе работает программа «Школьное молоко», в рационе питающихся присутствует мясо, рыба, яйцо, сыр, масло сливочное, зелень, салаты из овощей, йодированная соль.

Анализ мониторинга питания показал, что процент охвата горячим питанием в 2018-2019 учебном году вырос на 11% по сравнению с прошедшим учебным годом и составил в среднем 89%. Наибольший процент питающихся отмечен с ноября 2018г. – 82% по февраль 2019 г. – 80% или 630 учащихся. Бесплатное и льготное питание получали 275 учащихся (100%) из социально незащищенных категорий обучающихся (дети инвалиды, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей), остальные учащиеся питались за родительскую плату. Таким образом, в среднем ежемесячно 630 обучающихся получали одно или двухразовое питание.

По программе социальной защиты составлен банк данных обучающихся из социально незащищенных категорий. Дети из таких семей получали проездные билеты. Кроме этого в прошедшем учебном году такой услугой пользовались и другие категории детей.

На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности, динамические и релаксирующие паузы, физкультминутки и многое другое).

Одним из главных условий осуществления качественного образовательного процесса в школе является кадровый состав.

- 94% педагогических работников имеют высшее образование;
- 17% педработников - высшей квалификационной категории;
- 63% – первой квалификационной категории.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги. На сегодняшний день в школе:

- «Заслуженный учитель РФ» -1
- «Отличник народного просвещения» - 5
- «Почетный работник общего образования РФ» - 7
- Почетные грамоты Министерства Российской Федерации - 6
- Почетные грамоты Министерства Саратовской области - 18
- Грамоты, медали, знаки, благодарности Губернатора области – 8
- Победители конкурса ПНПО – 2
- Нагрудный знак «Лучший наставник молодежи» - 2
- Занесение на областную Доску Почета работников образования – 1
- Победители главного профессионального конкурса «Учитель года» разных лет – 9, участников – 17 (номинанты). Финалисты областного этапа – 5.

Многие педагоги школы награждены грамотами Администрации Новоузенского муниципального района (17), Управления образования (25, многие неоднократно).

О профессионализме педагогов говорит и тот факт, что 7 учителей школы являются руководителями районных предметно-методических объединений; два заместителя директора по УВР и ВР – руководители районных объединений «Школа педагогического мастерства» и «Школа зам. директоров по воспитательной работе».

Педагоги нашей школы являются активными участниками, победителями и призерами разнообразных профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций разного уровня.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея высокий профессиональный потенциал, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

4.Результаты деятельности школы в 2018-2019 учебном году, качество образования.

Статистика и мониторинг являются неотъемлемой частью работы образовательного учреждения: успеваемость, качество знаний, уровень развития общеучебных умений и навыков; результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и многое другое. Все это составляет результативность образовательного процесса. Какова же она за прошедший учебный год?

Закончили 2018-2019 учебный год 785 учеников. Аттестовано 701, не аттестовывались 84 первоклассников. Переведены в следующий класс 684 ученика. Получили основное общее образование 69 учащихся 9 классов, среднее общее образование 32 ученика 11 классов. Качество знаний по школе 40% (51%- на уровне начального общего образования, 30%- на уровне основного общего образования, 47% - на уровне среднего общего образования). 279 учеников по итогам года имеют «4» и «5»: из них «отличников»- 56 (7,9%), «хорошистов» - 223 (31,8%). Пять учащихся переведены в следующий класс условно, уровень обученности по школе – 99%.

На «4» и «5» сдали экзамены -20 учеников- 29%, двое из них - на все «5»: в 9а классе – 7уч./32%, в 9б – 7уч./27%, 9в классе – 6уч./29%. Качество знаний учащихся 9-ых классов за год –30% (9а-36%, 9б-31%, 9в- 19%).
Соответствие годовых и экзаменационных отметок видны в таблице:

Предметы	Всего участий	Соответствие	Уч./% повышения	Уч./% понижения
Русский язык	69	53/77%	12/17%	4/6%
Математика	69	43/63%	18/26%	7/11%
Обществознание	52	30/58%	10/19%	12/23%
Биология	48	34/71%	8/17%	16/33%
Химия	12	4/33%	1/8%	7/58%
География	11	9/82%	2/18%	
Физика	7	5/71%	2/28%	
Информатика	6	3/50%		3/50%
Итого	274	181/66%	53/19%	23/8%

Выпускники 11 класса успешно сдали экзамен по русскому языку, математике базового уровня и получили аттестат о среднем общем образовании. Брашева Альбина, Евтушенко Дарья, Гришина Екатерина, Манасова Диана, Манасова Дарина, Печина Ангелина– аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Все обучающиеся 11 класса сдавали предметы по выбору. Минимальное и максимальное количество баллов представлены в таблице:

Предмет	Мин.балл (порог)	Всего участников	Миним.балл, полученный на экзамене	Макс.балл, получен. на экзамене	Средний балл
Русский язык	36	32	**2019 -36** (2018-50)	**2019-100** (2018-96)	**66,2** (2018- 74,5)
Математика	27	32	**2019-27** (2018 – 56)	**2019 - 72** (2018 – 70)	Мат.баз.-4,1 (2018- 4,1) Мат.пр.-53,5 (2018-58)
Обществознание	39	22	**2019-27** (2018- 34)	**2019-71** 2018 – 74	**52,4** (2018- 54,7)
Химия	36	9	**2019-23** (2018 – 56)	**2019-92** (2018 – 80)	55,2 (2018-66)
Физика	36	7	**2019- 33** (2018 – 45)	**2019-60** (2018 – 51)	51,2 (2018- 48,8)
История	32	13	**2019-22** (2018 – 8)	**2019-68** (2018 – 63)	41,6 (2018-46)
Биология	36	9	**2019-39** (2018- 40)	**2019-82** (2018- 79)	55,5 (2018-56,4

Статистические данные о достижениях обучающихся школы в 2018-2019 учебном году:

- 30 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- 17 призовых мест на муниципальной учебно-практической конференции исследовательских и проектных работ «В науку первые шаги»;
- более 364 обучающихся – победители и призеры региональных и всероссийских заочных олимпиад, конкурсов, конференций;

- 90% школьников были участниками Международных игровых конкурсов, 25% из них стали победителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
-призёр XIV Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовым рынкам и защите прав потребителей финансовых;
-6 победителей всероссийского конкурса «Рождественская открытка Викторианской эпохи» (ЮНЕСКО);
-шесть призёров Общероссийской олимпиады «Белая берёза»;
- 2 победителя всероссийского конкурса «Уральские кинозори»;
- межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка» - 3 команды победителей, 2команды призёров, 42 участника;
- 4 победителя международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (Дипломы);
- два победителя и призёр международной научно-практической конференции "Студент-наука-техника";
-призёр регионального Фестиваля исследовательских работ обучающихся «Свой путь к открытиям»;
-призер и участники Всероссийской недели науки с международным участием, посвященной 110-летию Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского;
-призёр и участник II Областного конкурса сочинений «Дети Галактики»;
-победитель регионального конкурса Юридический дебют;
-участник международного Интеллект-фестиваля школьников «Политика вокруг нас»;
- 2 победителя и призёры всероссийского творческого конкурса по английскому языку «Проба пера»;
- 1 победитель и 4 призера всероссийского интеллектуально-творческого конкурса-олимпиады по английскому языку «Шекспириада -2019».

Деятельность школы на этапе 2018-2019 учебного года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития и Основной образовательной программы. Многое в этом плане удалось сделать (это видно из сказанного выше), что-то еще предстоит.

Наша школа – открытое учебное заведение. Любая информация у нас доступна для всех. Работа школы освещается на общешкольных родительских собраниях, анализируется на педсоветах, наиболее значимая информация размещается на сайте в Интернете и в средствах массовой информации.

При всей положительной динамике в работе школы имеются определенные проблемы, главными из которых, мы считаем:
- низкую мотивацию учения (особенно на уровне основного общего образования);
- слабую психолого-педагогическую поддержку при получении обучающимися основного общего и среднего общего образования;
- недостаточную (в связи с требованиями федеральных государственных стандартов) материально-техническую базу школы;
- необходимость средств для ремонта здания школы.

В чем мы видим пути решения данных проблем?

В реализации Программы развития образовательного учреждения;

- в активизации пропаганды роли школы среди обучающихся, их родителей, общественности;
- в спонсорской помощи для пополнения материально-технической базы образовательного учреждения;
- в участии школы в конкурсе на получение средств на развитие.

Дальнейшая деятельность школы будет осуществляться на основе приоритетных направлений Программы развития, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования, конкретных мероприятий, направленных на их реализацию.

Директор Л.М.Петранкина

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

18 (восемнадцать) лист 08

Директор Л.М. Петранкина