

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 100 от 31.08.2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации инклюзивной практики в МОУ «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 1 г. Новоузенска Саратовской области»**

**1 Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( в том числе с инвалидностью) в МОУ «СОШ №1 г.Новоузенска Саратовской области».
- 1.2. Положение о реализации инклюзивной практики в образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Инклюзивная практика в образовательной организации рассматривается как реализация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей по месту жительства с обеспечением в образовательной организации специальных условий.
- 1.4. Обучающимися с ОВЗ являются обучающиеся, имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.
- 1.5. Инклюзивная практика реализуется в МОУ «СОШ № 1 г. Новоузенска Саратовской области» с целью создания условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.
- 1.6. Задачи инклюзивной практики:
- создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
  - формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
  - создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
  - создание педагогической системы, centered на потребностях ребёнка и его семьи.
  - обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
  - организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающую

диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социальное направления деятельности;

-формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс;

-оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение родителей ( законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

1.7. Инклюзивное образование детей- инвалидов, детей с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

1)полная инклюзия – дети-инвалиды, дети с ОВЗ посещают общеобразовательную организацию наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия.

Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 учащихся: из них 2 учащихся с нарушениями однородного характера (например, задержка психического развития);

2)частичная инклюзия – дети-инвалиды, дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательной организации и обучаются по индивидуальным учебным планам. Также дети могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям ПМПк

3) Эпизодическая ( социальная) инклюзия - дети, с выраженными нарушениями поведения, обучающиеся на дому, которые по рекомендации ПМПк в сопровождении родителей (законных представителей) эпизодически объединяются с детьми класса на определенное время ( праздниках, конкурсах, экскурсионных и культурно-развлекательных мероприятиях, кружках и секциях; на некоторые уроки: урок-экскурсия, урок-викторина и др.).

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1.Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательной организации на основании приказа директора и настоящего Положения.

2.2 Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения ПМПк, справки об индивидуальном обучении на дому (заключение ВК) на любой ступени общего образования по заявлению родителей (законных представителей) и договора, заключаемого между администрацией общеобразовательной организации и родителями (законными представителями) ребенка (Приложение).

2.3Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации коррекционно-развивающих занятий.

2.4 Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

- 2.5 ПМПк школы осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.
- 2.6 Обучение детей с ОВЗ организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает общеобразовательная организация
- 2.7. Содержание образовательного процесса для обучающегося с ОВЗ по рекомендации ПМПк и с согласия родителей определяется адаптированной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно
- 2.8. Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. ПМПк школы вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей).
- 2.9. Перевод детей с ОВЗ в следующий класс осуществляется на основании рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума и решения педагогического совета общеобразовательной организации
- 2.10. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ПМПк и с согласия родителей (законных представителей), обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику специалистами ПМПк для получения рекомендаций.
- 2.11. Оценка знаний обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с учетом их особенностей развития.
- 2.12. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПк принимает педагогический совет школы.
- 2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ, обучавшихся инклюзивно за курс основной школы, проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с ОВЗ.
- 2.14. Выпускникам с ОВЗ при успешном прохождении итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.
- 2.15. Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) проводится в соответствии с локальными актами общеобразовательной организации, регламентирующими проведение итоговой аттестации для выпускников с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).
- 2.16. Выпускникам с ОВЗ, имеющими умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), при успешном прохождении итоговой аттестации (экзамен по трудовому обучению) выдается свидетельство установленного образца об обучении.

**ДОГОВОР**

**об обучении между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 1 г. Новоузенска Саратовской области» и родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ**

г. Новоузенск

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Новоузенска Саратовской области, именуемое в дальнейшем «Школа», на основании лицензии № 3258 (Серия 64ЛО1 № 0003023), выданной 30 января 2017 года Министерством образования Саратовской области бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации № 1417 (Серия 64А(О) № 0000707), выданного Министерством образования Саратовской области 05 сентября 2016 г. в лице директора Петранкиной Любови Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун

с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Родители», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

**I. Предмет договора**

1.1. Предметом Договора является организация обучения обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, в \_\_\_\_\_ классе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Новоузенска Саратовской области» по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант \_\_\_\_\_).

1.2. Настоящий Договор определяет и регулирует взаимоотношения между «Школой» и «Родителями» в период обучения обучающегося в образовательной организации. Целью Договора является установление ответственности сторон, юридическое закрепление сторон обучения обучающегося на уровне начального общего образования, обеспечение взаимодействия между сторонами.

**II. Обязательства Сторон**

2.1. «Школа» и «Родители» в целях создания необходимых условий для обучения и разностороннего развития личности ребенка и образовательной деятельности учителя, признавая необходимость сотрудничества, согласия и взаимного уважения обязуются:

- сотрудничать, соблюдая законодательство Российской Федерации, Устав школы и локальные акты, настоящий Договор;
- поддерживать инициативы по совершенствованию обучения, воспитания и путей взаимодействия;
- принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность;
- уважительно вести себя по отношению к участникам образовательных отношений, вспомогательному и обслуживающему персоналу.

2.2. «Школа» обязуется:

- ознакомить родителя (законного представителя) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения;
- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей, гарантирует защиту прав и свобод личности обучающихся;

- предоставлять возможность обучаться по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования при наличии коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося;

- обеспечить качественное обучение в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в пределах учебного плана для 1-4 классов при условии добросовестного отношения обучающегося к занятиям, к реализации коррекционных принципов;

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, отслеживать динамику его развития;

- проводить диагностические наблюдения специалистов (дефектолога и психолога) с целью определения темпов развития ребенка с ОВЗ и варианта программы обучения;

- делать периодически психолого-педагогические срезы (обобщение наблюдений, тестирование), определяя изменения в развитии обучающихся с ОВЗ, вносить коррективы в программу обучения и давать соответствующие рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся;

- создавать необходимые условия для реализации современных требований к образовательной и воспитательной деятельности

- обеспечить проведение промежуточной аттестации обучающегося в соответствии с действующими нормативными документами;

- обеспечить бесплатное медицинское обслуживание ребенка, предусмотренное для школы (диспансеризация, плановые прививки и др.);

- нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательной деятельности, соблюдать установленные санитарно-гигиенические нормы, правила и требования;

- оформить необходимую документацию, связанную с обучением по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем обучающихся с ОВЗ;

- информировать «Родителей» об изменениях во внутреннем распорядке «Школы»;

- предоставлять обучающемуся возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых «Школой», направленные на реабилитацию, адаптацию обучающихся в социальной среде, их интеграцию в общество;

- предоставлять родителям (законным представителям) обучающегося возможность получения доступной информации о ходе и содержании образовательной деятельности, итогах успеваемости обучающегося;

- поддерживать постоянную связь с родителями, регулярно информируя их о состоянии дел, добиваться единства педагогических требований семьи и школы;

- оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);

- своевременно принимать меры по восстановлению справедливости относительно обучающегося в различных конфликтных ситуациях;

- соблюдать условия настоящего Договора.

2.3. «Родители» обязуются:

- соблюдать Устав «Школы» в части касающейся их прав и обязанностей;

- соблюдать условия настоящего Договора;

- создать условия, обеспечивающие благоприятную обстановку для развития и воспитания обучающегося, его самообразования;

- обеспечить обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения;

- признавать за своим ребенком право быть самостоятельной личностью с собственным мировоззрением и собственной жизненной позицией;

- поддерживать усилия учителей по развитию в ребенке навыков творческого мышления, самовыражения;
- выполнять правила внутреннего распорядка «Школы», принимать активное участие во всех делах «Школы», относящихся к компетенции «Родителя»;
- прививать ученикам уважительное отношение к учителям, одноклассникам, правилам и традициям «Школы»;
- обеспечивать своевременную явку ученика в «Школу» на занятия в опрятном виде и с необходимыми учебными принадлежностями;
- контролировать успеваемость обучающегося и выполнение требований образовательной деятельности;
- нести материальную ответственность за порчу и (или) утрату учеником имущества «Школы» и имущества других детей;
- нести ответственность за прохождение учебной программы в период отсутствия ребенка в «Школе»;
- предоставить полную информацию об обучающемся учителю, в том числе номера телефонов для связи, адрес фактического проживания, а также информацию об особенностях характера ребенка, других психологических особенностях, состоянии здоровья ребенка;
- при возникновении спорной или конфликтной ситуации обращаться в администрацию «Школы» и способствовать ее разрешению путем переговоров;
- информировать своевременно «Школу» о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни (письменное заявление на имя директора, справка);
- взаимодействовать со «Школой» по всем направлениям воспитания и обучения ребенка;
- оказывать помощь школе, учителю в создании благоприятных условий для пребывания ребенка в школе.

### **III. Права сторон**

#### **3.1. «Школа» имеет право:**

- определять программу развития образовательной организации, содержание, формы и методы образовательной и воспитательной деятельности, корректировать учебный план, выбирать учебные программы, курсы, учебники;
- требовать от обучающегося и его родителей (законных представителей) соблюдения условий настоящего Договора;
- использовать информацию родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в вопросах воспитания и обучения последних;
- требовать от обучающегося выполнения учебной нагрузки в полном объеме;
- вносить предложения по обучению и воспитанию обучающегося;
- поощрять обучающегося или применять меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Уставом образовательной организации и Правилами поведения обучающихся;
- прилекать «Родителей» для решения классных и общешкольных проблем по воспитанию и обучению обучающихся.

#### **3.2. «Родители» имеют право:**

- защищать законные права и интересы обучающихся, требовать квалифицированного преподавания учебных курсов и дисциплин, уважительного отношения к личности обучающегося;
- обращаться в конфликтную комиссию «Школы» в случае несогласия с решением или действием администрации, учителей, классного руководителя по отношению к обучающемуся;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, получать информацию об успеваемости ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы с обучающимися в соответствии с Уставом «Школы».

#### IV. Срок действия договора и порядок его расторжения

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до получения основного общего образования:

4.2. Споры и разногласия, которые могут возникнуть по настоящему Договору будут решаться путем переговоров между Сторонами.

4.3. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон.

4.4. Договор может быть расторгнут по истечению срока действия по взаимному соглашению сторон, а также в любой другой срок по инициативе одной из сторон.

4.5. В случае расторжения Договора в одностороннем порядке одна из сторон - инициатор расторжения Договора - предупреждает другую сторону о досрочном расторжении договора за одну неделю.

4.6. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах и хранится по одному экземпляру у каждой из Сторон: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, второй находится у родителей (законных представителей) обучающегося. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

#### V. Адреса и реквизиты сторон

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Новоузенска Саратовской области»  
Почтовый адрес:  
413362, Саратовская область,  
г. Новоузенск, микрорайон 2, дом 4  
Телефон факс: 8(845-62)2-90-79  
Электронный адрес: novyschool1@yandex.ru

Директор \_\_\_\_\_ Л.М.Петранкина

М.П.

Ф.И.О. родителя (законного представителя):

\_\_\_\_\_

Паспорт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон: - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

7 ( *Селів* ) листів

Директор Л.М. Петранкина

